

На основу члана 59. Закона о **средњој школи** (Сл. Гласник РС 50/92) и Статута Математичке гимназије, Школски одбор доноси

ПРАВИЛНИК О НАГРАЂИВАЊУ И ПОХВАЉИВАЊУ УЧЕНИКА МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ

ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

У циљу подстицања ученика за постизање бољих резултата у образовно-васпитном раду и слободним активностима Математичка гимназија (у даљем тексту Школа) награђује и похваљује ученике који постижу изузетне резултате у:

- реализацији и примени наставног програма;
- успешном репрезентовању Школе на такмичењима, смотрема и у истраживачком раду;
- организацији друштвено-корисних, хуманитарних и слободних активности;
- другим облицима рада дефинисаним Програмом рада Школе.

Награде и похвале додељују надлежни органи Школе на основу одредаба овог Правилника, а у складу са законом.

Члан 2.

Овим Правилником се утврђују:

1. Врсте награда и похвала
2. Поступак додељивања награда и похвала.

Члан 3.

У циљу подстицања ученика за постизање бољих резултата у образовно-васпитном раду и слободним активностима, Школа додељује награде и похвале за:

- појединце;
- групу ученика;
- одељенску заједницу ученика;
- ученичке клубове и секције.

СПЕЦИЈАЛНЕ ДИПЛОМЕ

Члан 4.

За изузетан успех из свих наставних предмета, као и за вансеријска постигнућа за поједине наставне области у току четворогодишњег школовања, ученицима се додељују специјалне дипломе у складу са Законом о средњој школи и припадајућим подзаконским актима (Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама – „Службени гласник РС“, број 37 од 26. 5. 1993.).

Поступак за доделу дипломе „Вук Караџић“ и диплома за изузетан успех из појединог предмета или наставне области, на иницијативу одељенског и разредног старешине или предметних наставника, покреће одељенско веће у писменој форми која садржи детаљно образложење предлога.

Предлог одељенског већа за доделу диплома из става 2. овог Правилника разматра Наставничко веће школе, утврђује да ли предложени ученици испуњавају услове за добијање одређене дипломе и доноси одлуку коју ученици добијају диплому „Вук Караџић“ и диплому за општеобразовне предмете или за наставне области.

НАГРАДЕ

Члан 5.

Награде се додељују свим ученицима са просечном оценом 5.00 и примерним владањем за успешно савлађивање наставног плана и програма.

Предлог за награду формулише директор Школе.

О предлогу за додељивање награда изјашњава се Наставничко веће.

Члан 6.

Награде се додељују и ученицима који у току школске године не направе ниједан изостанак.

Предлог за награде из става 1. формулише одељенски старешина у писменој форми.

О предлогу за додељивање награда изјашњава се Наставничко веће.

Члан 7.

Награде се додељују и ученицима који се истичу својим резултатима на републичким такмичењима, државним Олимпијадама и такмичењима међународног карактера.

Предлог за награде из става 1. формулишу у писменој форми одељенски старешина, предметни наставници, стручна већа, руководиоци секција, директор школе или Ђачки парламент.

О предлогу за додељивање награда изјашњава се Наставничко веће.

Члан 8.

Награде се могу доделити ученицима који су се истакли четворогодишњим успешним радом у друштвеним, хуманитарним, слободним активностима и другим облицима рада дефинисаних Програмом рада школе.

Предлог за награде из става 1. формулишу у писменој форми одељенски старешина, предметни наставници, стручна већа, руководиоци секција, директор школе или Тачки парламент. О предлогу за додељивање награда изјашњава се Наставничко веће.

Члан 9.

Посебна награда додељује се и најупешнијем ђаку генерације за четворогодишњи успех у наставним и ваннаставним активностима, такмичењима и другим облицима рада у Математичкој гимназији и за двогодишњи успех у одељењима основне школе при Математичкој гимназији.

Предлог за награде из става 1. формулише у писменој форми одељенски старешина у консултацији са својом Одељенском заједницом.

О предлогу за додељивање посебних награда изјашњава се Наставничко веће.

Члан 10.

Награде из члана 9. овог Правилника додељују се на основу општег успеха и владања ученика, успеха ученика на такмичењима и смотрема и других показатеља, на основу којих се израчунава индивидуални рејтинг сваког ученика.

Критеријуми за вредновање укупних резултата ученика у току једне школске године су:

(1) Општи успех ученика	највише 5 бодова
(2) Успеси на такмичењима и смотрема из једне такмичарске дисциплине	највише 16 бодова
(3) Резултати у слободним активностима	највише 5 бодова
(4) Редовно похађање наставе	највише 5 бода
(5) Комуникација са друговима и наставницима	највише 5 бодова
(6) Успешни истраживачки радови	највише 12 бодова

Члан 11.

Број бодова за општи успех ученика се израчунава тако што се рачуна просечна оцена на крају школске године.

Члан 12.

Број бодова за резултате на такмичењима се израчунава на основу табела које су саставни део овог Правилника.

Уколико је ученик члан екипе која је на такмичењу освојила неко од места датих у табели, ученику припада половина бодова намењених за дато место.

Члан 13.

Број бодова за резултате у слободним активностима (друштвене, хуманитарне, уметничке) у току једне школске године се додељује по следећим критеријумима:

- ваннаставне активности школског нивоа 1 бод

- | | |
|-----------------------------------------------|----------|
| • ваннаставне активности општинског нивоа | 2 бод |
| • ваннаставне активности међуопштинског нивоа | 3 бода |
| • ваннаставне активности републичког нивоа | 4 бода |
| • ваннаставне активности међународног нивоа | 5 бодова |
| • остала ваннаставна постигнућа | 2 бода |

Уколико је ученик учесник више ваннаставних активности, бодови се сабирају, али не могу прећи 20 бодова за све четири године.

Члан 14.

Уколико два или више ученика имају једнак број бодова, предност има ученик са бољим општим успехом (члан 11.).

Уколико и после упоређивања неизрачунатих бодова два или више ученика имају једнаке резултате, предност има ученик који је по члану 12. освојио више бодова.

Уколико и после упоређивања из члана 12. два или више ученика имају једнаке резултате, предност има ученик који је по тачки 13. освојио више бодова.

Уколико и после упоређивања из члана 13. два или више ученика имају једнак број бодова, Наставничко веће гласањем одлучује да ли ће за њака генерације прогласити једног од тих ученика или више њих.

Члан 15.

Бодовање на основу чланова 9-14. и табеле врши комисија у чијем су саставу све одељенске старешине одговарајућег разреда, председник актива за математику и представник ученичког парламента.

Награде из члана 9. став 1. за најуспешнијег ученика генерације додељује се ученику који је збиром броја бодова из четири (две) школске године остварио најбољи резултат.

Наставничко веће на основу остварених резултата у све четири наставне године проглашава најуспешнијег ученика генерације.

ДОДЕЛА НАГРАДА

Члан 16.

Награде ученицима могу доделити:

- Наставничко веће
- Директор школе
- Спонзори и донатори Школе (установе, предузећа, удружења и појединци) на основу критеријума које пропишу својим актом.

О наградама које се додељују посебном намером спонзора и донатора, одлучује Наставничко веће Школе, у складу са критеријумима спонзора и донатора.

Члан 17.

Ученици могу бити награђени:

- дипломама;
- књигама, спортским реквизитима и сличном опремом;
- путовањима, екскурзијама, излетима, наменским посетама и сличним наградама;
- новчаним и другим наградама.

Члан 18.

Награде се ученицима додељују јавно, у присуству ученика, наставника, родитеља, гостију и медија.

Члан 19.

Податке о добијеним наградама одељенски старешина уноси у матичну књигу ученика.

ПОХВАЛЕ

Члан 20.

Ученицима који се истичу својим радом и понашањем, ученицима који се истичу у савлађивању појединих наставних области, као и ученицима који постижу изузетне резултате додељују се похвале.

Похвале додељују:

- предметни наставник;
- одељенски старешина;
- Одељенско веће;
- Директор школе.

Члан 21.

Предметни наставник похваљује ученика за нарочито залагање и постигнут успех у савлађивању градива из одређеног предмета.

Одељенски старешина похваљује ученика који се истиче у учењу, примерном владању, редовном похађању наставе и позитивном деловању у колективу.

Члан 22.

Похвале могу бити усмене и писмене и саопштавају се ученицима на састанку одељенске заједнице, на родитељском састанку, путем периодичних информација, преко књиге обавештења, или приликом пригодних свечаности у школи.

Одељенски старешина добијене усмене и писмене похвале уноси у матичну књигу са напоменом: због чега, од ког органа и када је ученик похваљен.

Члан 23.

Писмена похвала издаје се ученику у виду плакете или похвалнице.

Писмене похвалнице ученику уручује одељенски старешина.

Податке о добијеној писменој похвали ученика, одељенски старешина уноси у матичну књигу ученика.

Члан 24.

Ученик је ослобођен редовне наставе због припрема за такмичење и то:

- један дан за окружно такмичење;
- 3-5 дана за републичко такмичење;
- пет дана и припреме за државну Олимпијаду.

Право на ослобађање ученик остварује пласманом на претходном такмичењу.

Право на ослобађање се може користити искључиво у функцији припрема за такмичење.

Ако је такмичење радног дана, ученик је тог дана ослобођен наставе.

ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 25.

Поступак за измене и допуне овог Правилника може покренути најмање пет наставника, Стручна већа, Одељенско веће, Наставничко веће, директор школе или Ђачки парламент.

Члан 26.

Овај Правилник ступа на снагу наредног дана од усвајања на седници Школског одбора.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Зорица Јончић

ПРЕДЛОГ КРИТЕРИЈУМА ЗА ОДРЕЂИВАЊЕ ЂАКА ГЕНЕРАЦИЈЕ

	Прва награда	Друга награда	Трећа награда	
ТАКМИЧЕЊА	Олимпијада из математике, физике, информатике	16	14	12
	Олимпијада из астрономије, астрофизике	10	9	8
	Међународна регионална такмичења (Балканијада, Дунавски куп...)	8-10	7-9	6-8
	Државно такмичење	8	7	6
	Окружно такмичење	5	4	3
	Општинско такмичење	3	2	1
	ОПШТИ УСПЕХ	до 20 поена (збир просечних оцена)		
РЕДОВНО ПОХАЂАЊЕ НАСТАВЕ	до 20 поена (до 5 поена по години)			
ДРУШТВЕНЕ, ХУМАНИТАРНЕ, УМЕТНИЧКЕ АКТИВНОСТИ	до 20 поена (до 5 поена по години)			
ЗА УЧЕНИКЕ 4. РАЗРЕДА- ПЛАСМАН НА ОЛИМПИЈАДУ, ЗА УЧЕНИКА 8.РАЗРЕДА ПЛАСМАН НА ЈУНИОРСКУ БАЛКАНИЈАДУ ИЛИ НАУЧНУ ОЛИМПИЈАДУ	до 10 поена			
КОМУНИКАЦИЈА СА ДРУГОВИМА И НАСТАВНИЦИМА	до 20 поена (до 5 поена по години)			
УСПЕШНИ ИСТРАЖИВАЧКИ РАДОВИ.У СЛУЧАЈУ ДА У ЈЕДНОМ РАДУ УЧАСТВУЈЕ ВИШЕ АУТОРА,ПОЕНИ СЕ ДЕЛЕ	до 12 поена (по школској години)			